



ATENEA
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.
2-2025-5550

Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1
Anexos: 0
Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025
PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILID
Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.
Tipo: OFICIO SALIDA
Origen: DIR. GENERAL

Bogotá D.C.

Doctora:

LIZ YADIRA MONROY DELGADO
CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Dirección Electrónica: comision_tercera@concejobogota.gov.co
BOGOTÁ, D.C. - BOGOTÁ, D.C.

CONCEJO DE BOGOTÁ 26-02-2025 03:38:18

2025ER5124 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: ATENEA-EDUCACION/VICTOR JAVIER SAAVEDRA MERCADO
DESTINO: COMISION 3ª PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/MO
ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 283 DE 2025
OBS: —

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025 PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD EN BOGOTÁ D.C.

Referencia: Radicado Concejo: -2025EE3139
Radicado SED: E-2025-32542.
Radicado Atenea: 1-2025-2887 y 1-2025-2901

La Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología-Atenea recibió el 19 de febrero de 2025, mediante correo electrónico, el cuestionario de la referencia. Esta entidad mediante radicado de salida No 2-2025-5448 del 24 de febrero de la anualidad procedió a enviar solicitud de ampliación del plazo para la entrega de la respuesta aceptada por su corporación mediante radicado 2025EE3640 del 25 de febrero de 2025. De acuerdo con las competencias de esta entidad, da respuesta a las preguntas 1 a 3, 6, 8, 9, 11, 12, 20, 24, 25, y 28 en los siguientes términos:

1. Señale detalladamente la tasa de desempleo desde el año 2016 a la fecha. Favor desagregar la información por:

Año.
Sexo.
Edad.
Localidad.
Último nivel educativo alcanzado.
Estrato socioeconómico.
Madre cabeza de familia.
Pertenece a un grupo étnico.

Personas en condición de discapacidad.
Víctima del conflicto armado.
Persona en proceso de reincorporación.
Vendedor informal en reconversión laboral
Migrante.

Respuesta: Resulta oportuno indicar que, la Agencia Atenea no es la entidad que genera cifras oficiales relacionadas con el empleo de la ciudad, por lo cual, para responder esta pregunta se acude a los indicadores calculados por el DANE y la Secretaría de Desarrollo Económico de Bogotá, a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) para dar respuesta a la solicitud.



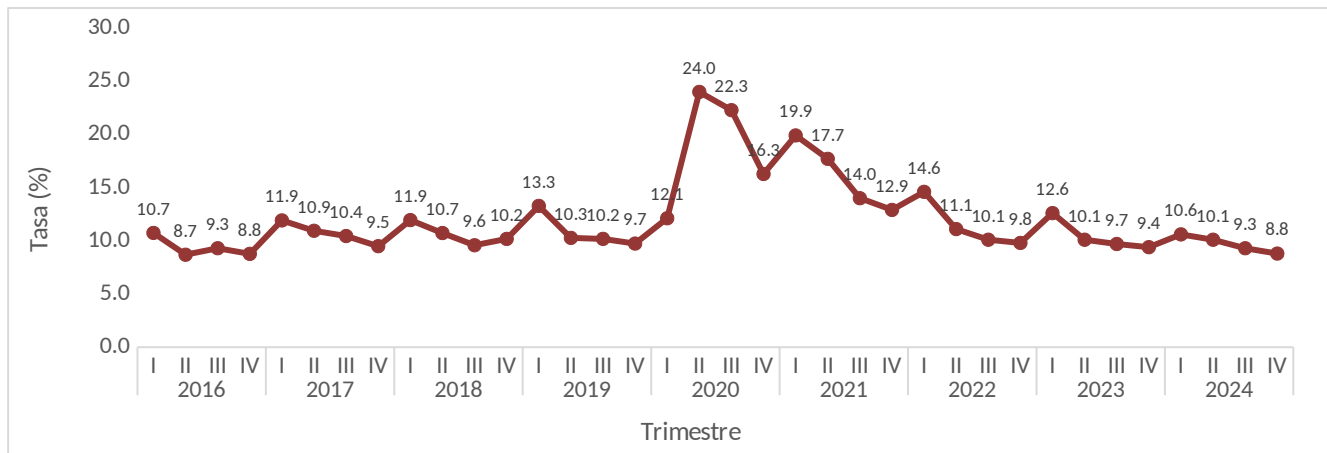
Adicionalmente, en ninguna de las fuentes utilizadas se encuentra la información desagregada para las variables de edad, localidad, último nivel educativo alcanzado, estrato socioeconómico, madres cabeza de hogar, víctimas del conflicto, personas en proceso de reincorporación, vendedores informales en reconversión laboral y migrantes, por lo que a continuación se presenta únicamente la información disponible. En línea con lo anterior, los períodos en los que se presenta la información varían en función de la fuente utilizada, iniciando en 2016 para los datos que provienen de los anexos del DANE y en 2021 para los que fueron calculados por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

Respuesta:

1.1. General

La tasa de desempleo de Bogotá presenta una tendencia decreciente desde el primer trimestre de 2021, al pasar de 19,9% a 10,6% en 2021-I. Esta tendencia se observa en los cuatro trimestres del año, pues al considerar el cuarto se observa una reducción de 4,4 p.p. entre 2021 y 2024 (Gráfica 1).

Gráfica 1. Tasa de desempleo (%) según trimestre. Bogotá, 2016-2024.



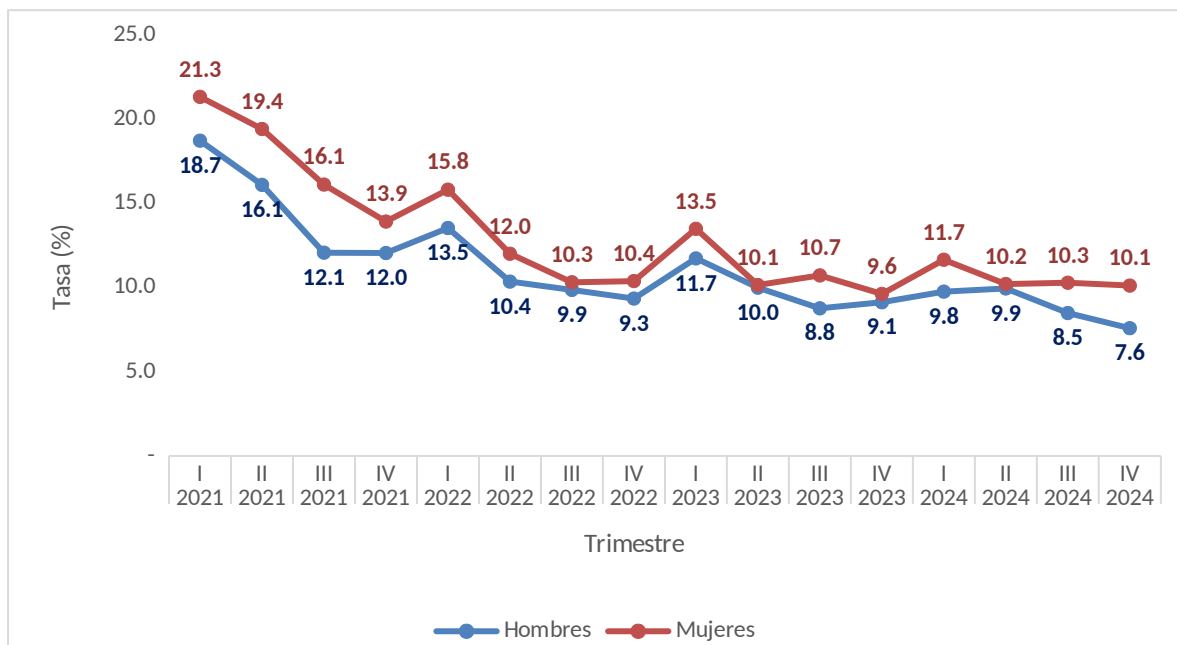
Fuente: GEIH-DANE (2025)

1.2. Tasa de desempleo según sexo



Al considerar la tasa de desempleo desagregada por sexo, se encontró que, en general, las mujeres presentaron un mayor valor en el indicador en comparación a los hombres entre 2021 y 2024. A pesar de esto, la tendencia de ambas series presenta un comportamiento decreciente a lo largo de este periodo. Además, se observa una reducción en la brecha entre ambas tasas, la cual llegó a ser de 4 p.p. a favor de los hombres en 2021-III, pero no fue superior a 2,5 p.p. en los siguientes periodos (Gráfica 2).

Gráfica 2. Tasa de desempleo (%) según sexo y trimestre. Bogotá, 2021-2024.



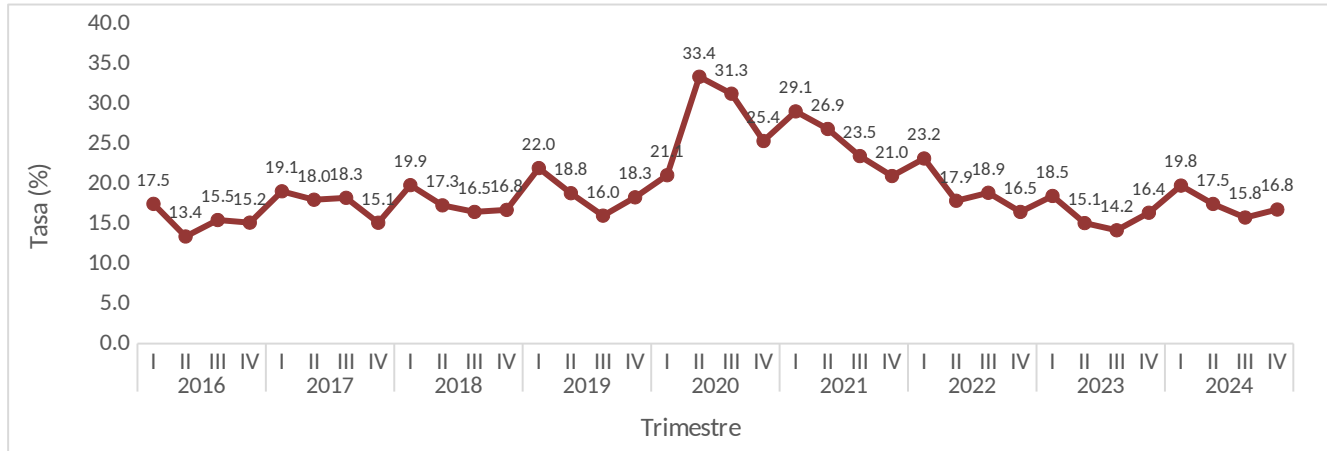
Cálculos: Atenea y Observatorio de Desarrollo Económico (2025). Fuente: GEIH-DANE (2025)

1.3. Tasa de desempleo de jóvenes

La tasa de desempleo de jóvenes presentó un máximo de 33,4% en 2020-II, como también se observó en el indicador de población general. Dicha tasa presentó una tendencia decreciente hasta alcanzar un 16,8% en 2024-IV, la cual no solo estuvo 8 p.p. por encima de la tasa general, sino que cierra un periodo de nueve años por encima del 13% (Gráfica 3).



Gráfica 3. Tasa de jóvenes desempleo (%) según trimestre. Bogotá, 2016-2024.

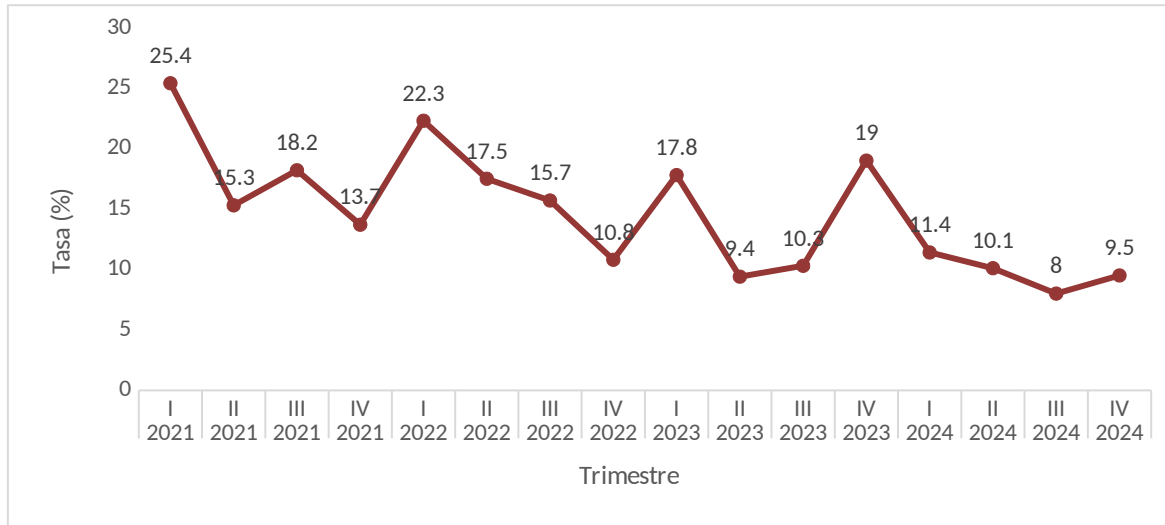


Fuente: GEIH-DANE (2025)

1.4. Tasa de desempleo grupos étnicos

La tasa de desempleo de personas pertenecientes a grupos étnicos alcanzó un 9,5% en 2024-IV. Esta tasa fue inferior en 9,5 p.p. con respecto al valor presentado en 2023-IV y menor en 4,2 p.p. frente al registrado en 2021-IV. Lo anterior, refleja la tendencia decreciente del indicador que alcanzó un mínimo de 8% en 2024-III (Gráfica 4).

Gráfica 4. Tasa de desempleo de grupos étnicos (%) según trimestre. Bogotá, 2021-2024.

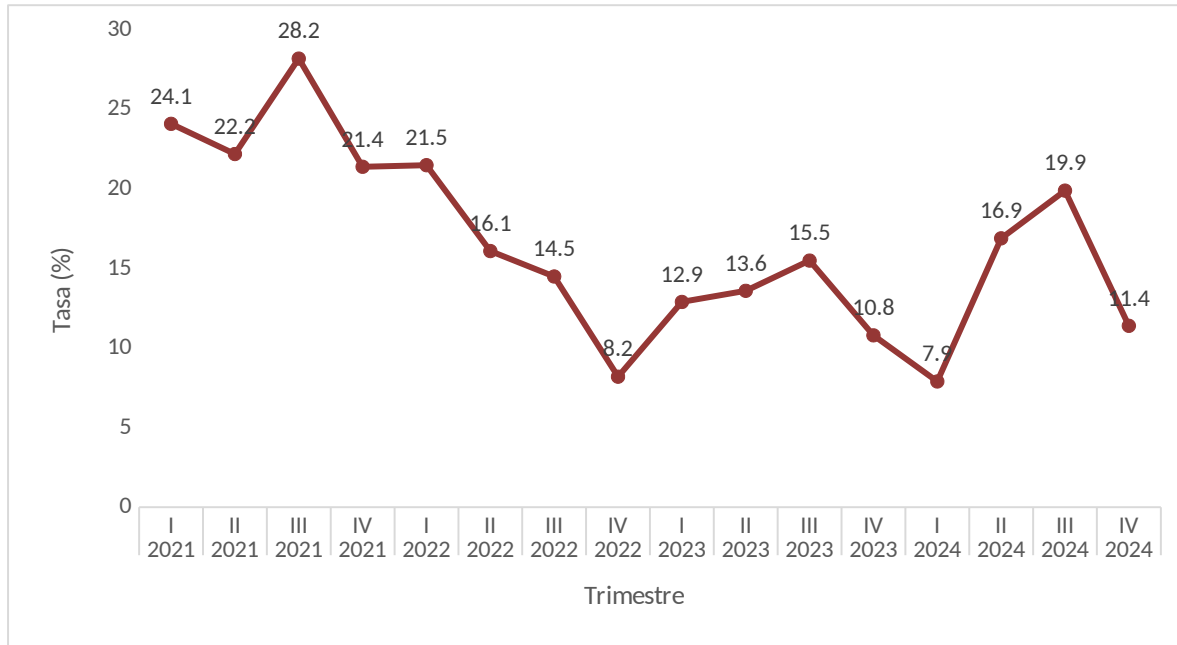


Cálculos: Observatorio de Desarrollo Económico (2025). Fuente: GEIH-DANE (2025)

1.5. Tasa de desempleo en personas con discapacidad

La tasa de desempleo de personas con discapacidad en Bogotá alcanzó un valor de 11,4% en 2024-IV, la cual fue mayor en 2,6 p.p. frente a la tasa general. Esta tasa presentó un comportamiento creciente en 2024, frente a 2022 y 2023. Es así como solo en el 2024-III la tasa fue mayor en 4,4 p.p. y 5,4 p.p. frente al registrado en 2022-III y 2023-III, respectivamente (Gráfica 5).

Gráfica 5. Tasa de desempleo de personas con discapacidad (%) según trimestre. Bogotá, 2021-2024.



Cálculos: Observatorio de Desarrollo Económico (2025). Fuente: GEIH-DANE (2025)

2. Señale detalladamente el número de jóvenes que no trabajan ni estudian desde el 2016 a la fecha. Favor desagregar la información por:

- a. Año.
- b. Sexo.
- c. Edad.
- d. Localidad.
- e. Último nivel educativo alcanzado.
- f. Estrato socioeconómico
- g. Pertenece a un grupo étnico
- h. Personas en condición de discapacidad

Respuesta: Al igual que en la pregunta anterior, la Agencia no genera cifras oficiales de jóvenes que no estudian ni trabajan en Bogotá, por lo que, para responder este punto se utilizan los cálculos publicados por Global Opportunity Youth Network (GOYN) sobre los jóvenes con potencial de la ciudad, que además de considerar a los Nini, contemplan a aquellos jóvenes que trabajan en el sector informal. La inclusión de esta población en el cálculo permite el perfilamiento de las personas entre 14 y 28 años que están desconectadas de las oportunidades de educación, empleo o emprendimiento, debido a barreras o injusticias estructurales, la cual involucra los NINIS y jóvenes que se encuentran trabajando en la informalidad, entre otros aspectos. Se aclara que los informes consul-

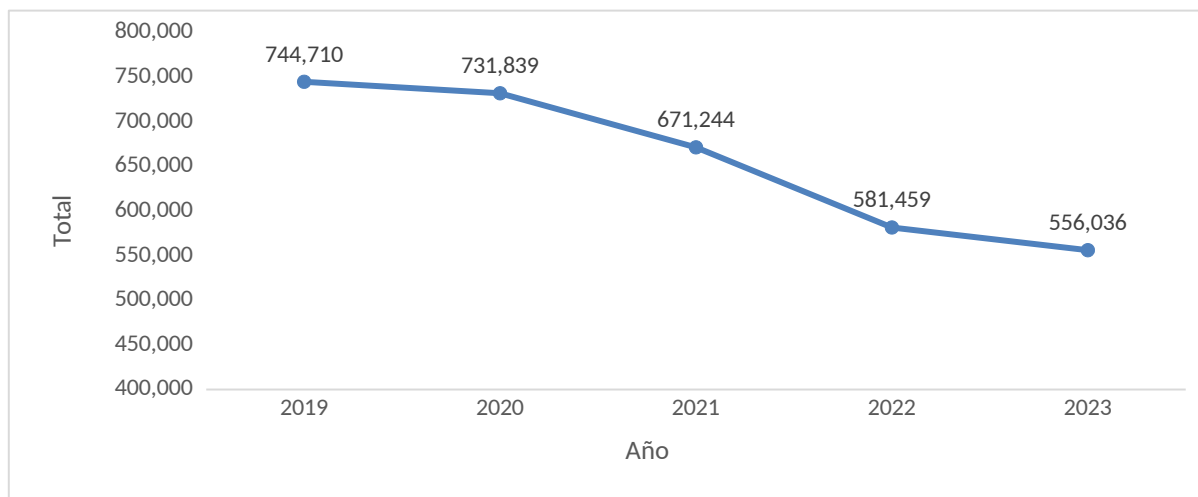


tados no incluyen información según edad, localidad, último nivel educativo alcanzado, estrato socioeconómico, pertenencia étnica y personas en condición de discapacidad. Adicionalmente, se presentarán las cifras extraídas del último informe publicado por la entidad en 2024, en el que se contempla el período comprendido entre 2019 y 2023.

1.1. Año

En 2023, Bogotá contó con 556.036 jóvenes con potencial, los cuales pasaron de representar el 38,5% del total de jóvenes en 2019 al 30,1% en 2023. Es así como su tendencia es decreciente, como se observa en la Gráfica 6, también coincide con una reducción en su participación relativa en el total de jóvenes.

Gráfica 6. Jóvenes con potencial en Bogotá entre 2019 y 2023



Cálculos: GOYN Bogotá. Fuente: GEIH-DANE (2024)

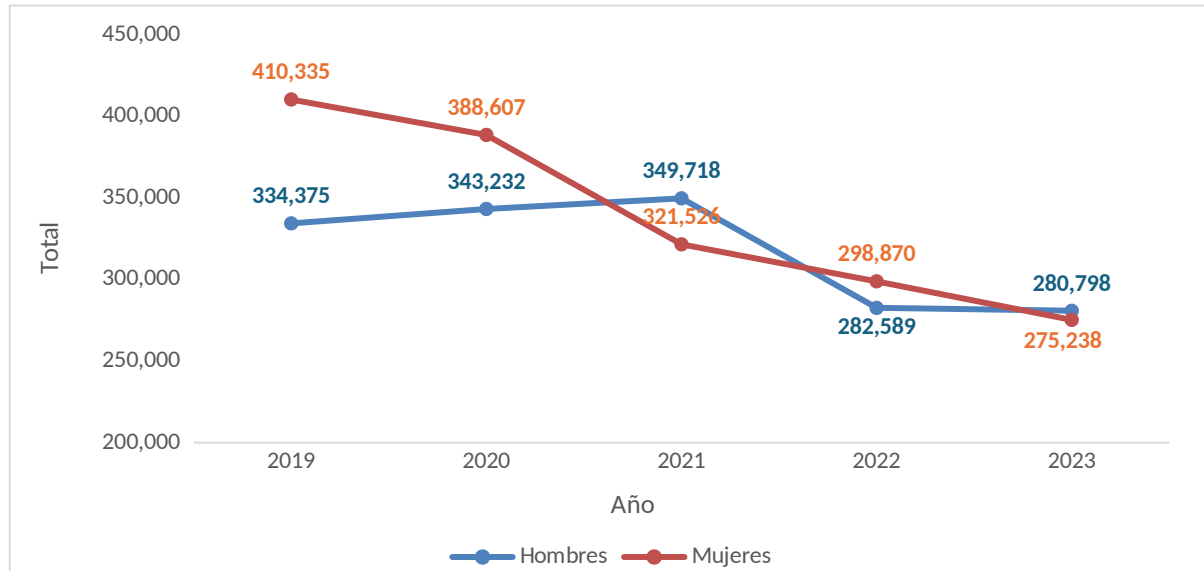
1.2. Distribución por sexo

Entre 2019 y 2023 la proporción de jóvenes con potencial que son hombres pasó de representar el 44,9% al 50,5%, lo cual sugiere que, en el último año, se presentó una participación equitativa entre hombres y mujeres, es así como sus cantidades tienden a ser similares (Gráfica 7). A su vez, como se observó con el total, se presentó una tendencia decreciente en el comportamiento de ambos



sexos, el cual fue más pronunciado en el caso de las mujeres, las cuales pasaron de ser 410.335 a 275.238 entre 2019 y 2023, donde la primera cantidad es 1,5 veces más alta que la segunda.

Gráfica 7. Jóvenes con potencial en Bogotá entre 2019 y 2023, según sexo



Cálculos: GOYN Bogotá. Fuente: GEIH-DANE (2024)

3. Señale la tasa de tránsito inmediato de educación media a postmedia desde el año 2016 a la fecha. Favor desglosar la información por año, sexo, estrato, etnia y personas con discapacidad.

Respuesta: Resulta oportuno indicar que, la Agencia Atenea entró en operaciones en noviembre de 2021, y que la tasa de tránsito inmediato a educación posmedia es un indicador propuesto por la Agencia Atenea que amplía la tasa de tránsito inmediato a educación superior, al incluir, además de la educación superior, a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH- de 600 horas o más y la formación técnica, para auxiliares y operarios ofertada por el SENA.

En la primera medición de la tasa de tránsito inmediato a educación posmedia llevada a cabo por la Agencia se calculó la proporción de estudiantes matriculados en grado 11 en el 2021, en los colegios ubicados en Bogotá que registraron matrícula durante el 2022 en algún programa de

educación superior, de educación para el trabajo de 600 horas o más o del SENA. Hasta el momento, la Agencia ha realizado el cálculo de esta tasa para 2022 y 2023.

Cabe aclarar que, en la actualidad, no es posible medir la tasa de tránsito a educación posmedia del 2024, ya que se presenta un rezago de alrededor de 7 a 8 meses en la información e indicadores de matrícula en educación superior como resultado de los plazos estipulados por el Ministerio de educación Nacional - MEN para su reporte por parte de las Instituciones de Educación Superior, que es del 31 de enero para el segundo semestre académico del año inmediatamente anterior, de acuerdo con el artículo 3 de la Resolución 20434 de 2016, modificado por el artículo 1 de la Resolución 9573 de 2021¹, expedida por el MEN así como el tiempo necesario para su auditoría y consolidación por parte del Ministerio². Por lo anterior, la actualización de cifras de educación superior del año 2024 se producirá entre julio y agosto del 2025.

Teniendo en cuenta las consideraciones previas, las desagregaciones solicitadas para esta pregunta se responderán para los años 2022 y 2023 únicamente, ya que no existe un cálculo oficial para años previos y no se cuenta aún con la información necesaria para calcular la tasa de tránsito inmediato correspondiente al 2024.

Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia por año:

Tabla 01. Tasa de tránsito a educación posmedia. Bogotá, 2022-2023.

| Periodo- Matrícula grado 11- Matrícula en posmedia | Tasa de tránsito a educación posmedia |
|---|--|
| 2021-2022 | 63,4% |
| 2022-2023 | 63,3% |

Fuente: Cálculos Agencia Atenea a partir de SIMAT (2021 y 2022) y SNIES, SIET y SENA (2022 y 2023).

Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según sexo de nacimiento por año:

¹ Enlace a la Resolución: https://snies.mineducacion.gov.co/1778/articles-391237_Resolucion_9573.pdf

² El cronograma para la publicación de estadísticas de educación superior definido por el MEN establece los pasos previos a la publicación de cifras oficiales en su página web. De conformidad con el cronograma definido para la publicación de las cifras de 2023, la auditoría de la información presentada por las IES finalizó en abril de 2024, el cierre estadístico en mayo de 2024 y la validación de bases de datos en junio del mismo año. Las cifras finales fueron publicadas en julio de 2024. Enlace al cronograma: <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/EL-SNIES/Cronograma-Publicacion-Estadisticas/>.



**Tabla 02. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según sexo de nacimiento.
Bogotá, 2022-2023.**

| Periodo- Matrícula grado 11- Matrícula en posmedia | Sexo de nacimiento | Tasa de tránsito a educación posmedia |
|--|--------------------|---|
| 2021-2022 | Mujeres | 64,0% |
| | Hombres | 62,7% |
| 2022-2023 | Mujeres | 63,7% |
| | Hombres | 63,1% |
| | Sin información* | 36,7% |

Fuente: Cálculos Agencia Atenea a partir de SIMAT (2021 y 2022) y SNIES, SIET y SENA (2022 y 2023).

*Jóvenes matriculados en grado 11 sin información de sexo en SIMAT.

Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según estrato por año:

Tabla 03. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según estrato. Bogotá, 2022-2023.

| Periodo- Matrícula grado 11- Matrícula en posmedia | Estrato | Tasa de tránsito a educación posmedia |
|--|---------------------|---|
| 2021-2022 | 0 (a) | 57,8% |
| | 1 | 56,6% |
| | 2 | 61,9% |
| | 3 | 66,3% |
| | 4 | 74,6% |
| | 5 | 74,5% |
| | 6 | 56,5% |
| | Sin información (c) | 51,0% |
| 2022-2023 | 0 (a) | 63,5% |
| | 1 | 58,8% |
| | 2 | 61,7% |
| | 3 | 65,3% |
| | 4 | 73,3% |



ATENEA

AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.

2-2025-5550

Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025

PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

| Periodo- Matrícula grado 11- Matrícula en posmedia | Estrato | Tasa de tránsito a educación posmedia |
|--|---------------------|---|
| | 5 | 75,6% |
| | 6 (c) | 59,7% |
| | Sin información (b) | 46,2% |

Fuente: Cálculos Agencia Atenea a partir de SIMAT (2021 y 2022) y SNIES, SIET y SENA (2022 y 2023).

(a) Corresponde al reporte del rector de las instituciones educativas. El registro en estrato 0 puede obedecer al desconocimiento del estrato en el que reside la/el estudiante o a la residencia en barrios irregulares.

(b) Estudiantes sin registro de estrato en SIMAT.

(c) La menor tasa de tránsito a educación posmedia del estrato 6 puede obedecer a que los cálculos solo contemplan la matrícula en programas de educación posmedia, especialmente superior, ofertados en Colombia.

Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia de grupos étnicos por año:

Tabla 04. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según etnia. Bogotá, 2022-2023.

| Periodo- Matrícula grado 11- Matrícula en posmedia | Etnia | Tasa de tránsito a educación posmedia |
|--|-------------------|--|
| 2021-2022 | Afrodescendientes | 55,66% |
| | Indígenas | 59,43% |
| | Negritudes | 53,95% |
| | Palenqueros/as | 0,00% |
| | Raizales | 80,00% |
| 2022-2023 | Afrodescendientes | 56,65% |
| | Indígenas | 53,15% |
| | Negritudes | 57,09% |
| | Palenqueros/as | 0,00% |
| | Raizales | 50,00% |

Fuente: Cálculos Agencia Atenea a partir de SIMAT (2021 y 2022) y SNIES, SIET y SENA (2022 y 2023).

Notas: i) Cálculos realizados mediante el cruce de graduados de 2021 y 2022 de la base de tránsito inmediato consolidada por la Agencia Atenea con las bases de matrícula y graduación de SIMAT consultadas en 2025 que contienen la marca de grupo étnico. En este cruce se encontró al 95% de los bachilleres incluidos en el cálculo de la tasa de tránsito inmediato. ii) Por la baja cantidad de bachilleres palenqueros/as y raizales, su tasa de tránsito puede presentar un sesgo elevado. iii) No se encuentran registros de población Rrom.

Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia de personas con discapacidad por año:



Tabla 05. Tasa de tránsito a educación posmedia para personas con discapacidad. Bogotá, 2022-2023.

| Periodo- Matrícula grado 11- Matrícula en posmedia | Tasa de tránsito a educación posmedia |
|---|---|
| 2021-2022 | 46,0% |
| 2022-2023 | 48,1% |

Fuente: Cálculos Agencia Atenea a partir de SIMAT (2021 y 2022) y SNIES, SIET y SENA (2022 y 2023).

6. Sírvase informar amplia y detalladamente los avances y resultados obtenidos en 2024 por medio del programa “Jóvenes con Oportunidades”. Favor especificar los recursos que se han ejecutado para llevar a cabo el programa.

Respuesta: La Ruta intersectorial “Jóvenes con Oportunidades” tiene por objeto la inclusión social y productiva de jóvenes en pobreza extrema, pobreza o vulnerabilidad en Bogotá y articula las acciones encadenadas de la Secretaría de Integración Social -SDIS, la Secretaría de Educación Distrital – SED, la Secretaría de Desarrollo Económico- SDDE y la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología -Atenea que se materializan en el convenio 1285 de 2025.

En desarrollo de la ruta, y para avanzar en el aporte a la reducción de la pobreza se busca la articulación de las transferencias monetarias y la atención psicosocial desde SDIS, el componente de intermediación laboral desde SDDE y el fortalecimiento de las trayectorias educativas de las y los jóvenes, mediante el acceso a diferentes rutas formativas, definidas de la siguiente manera:

- **Ruta de Educación para Personas Jóvenes y adultas:** Para jóvenes entre los 18 y 28 años que no hayan finalizado la educación media, con al menos 9° grado aprobado, liderada por la SED.
- **Ruta de formación curso corto:** Para jóvenes entre los 18 y 28 años, con educación secundaria aprobada al menos hasta 9° grado para realizar cursos de formación corta entre 40 y 160 horas, liderada por SDDE y Atenea.
- **Ruta de educación posmedia de ciclo largo:** Cuenta con dos modalidades:

Educación y Formación para el trabajo: Jóvenes entre 14 y 28 años en programas de educación y formación para el trabajo, con al menos educación media finalizada, liderada por Atenea.



Educación superior: Jóvenes entre los 14 y 28 años con al menos educación media aprobada hasta grado 11° que accedieron a educación superior (técnico profesional, tecnológico y universitario) a través de las estrategias de acceso y permanencia de la Agencia Atenea.

Durante el año 2024, y en virtud de la implementación del piloto de la ruta distrital, la Agencia Atenea participó exclusivamente en la ruta de educación posmedia de ciclo largo, en el componente de educación superior, con el cual se beneficiaron 179 jóvenes del programa “Jóvenes a la E”, en su primera convocatoria, recibiendo el acompañamiento y transferencias monetarias establecidas en la ruta, de conformidad con las condiciones y procesos de la Secretaría Distrital de Integración Social, entidad encargada de la entrega de estos recursos a los beneficiarios de la ruta.

Respecto de los recursos invertidos, es importante mencionar que, durante la ejecución del piloto de la ruta distrital “Jóvenes con oportunidades” en 2024, y la línea de formación en la cual participó la Agencia Atenea, no se destinaron recursos específicos o adicionales, teniendo en cuenta que, los estudiantes que fueron beneficiarios de esta ruta, y que tuvieron apoyo psicosocial por parte de SDIS, ya eran beneficiarios del programa “Jóvenes a la E”. Por lo anterior, los apoyos económicos, en virtud del componente de permanencia del programa, se destinan a los beneficiarios desde Atenea. En ese sentido, Atenea no destinó recursos específicos para la ruta “Jóvenes con Oportunidades”.

8. *Sírvase informar amplia y detalladamente el número de personas beneficiadas, es decir que efectivamente hayan logrado ser empleados y demás resultados pertinentes obtenidos a través del programa “Talento Capital”. Favor desagregar la información por:*

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Sexo. | g. Pertenece a un grupo étnico. |
| b. Edad. | h. Personas en condición de discapacidad. |
| c. Localidad. | i. Persona en proceso de reincorporación. |
| d. Último nivel educativo alcanzado. | j. Migrante. |
| e. Estrato socioeconómico. | |
| f. Si es madre cabeza de familia | |

Respuesta: Sea lo primero indicar que, con relación a las personas que hayan logrado ser empleados, en la actualidad se realiza un seguimiento al proceso formativo del estudiante, no posterior a su culminación. Sin embargo, se espera la implementación de acciones para contar con este proceso.

En ese contexto, es preciso señalar que, el programa Talento Capital-Formación corresponde a un rediseño del programa Todos a la U, implementado por la Agencia Atenea, manteniendo sus pilares



como un programa de formación de ciclo corto, que permitía a los ciudadanos acceder a formación gratuita para el desarrollo de habilidades del siglo XXI, con énfasis en las competencias demandadas por los sectores productivos estratégicos para la ciudad y en los que se han identificado mayores brechas de talento humano.

Ahora bien, en el marco del desarrollo de las 8 convocatorias adelantadas hasta el momento del programa Todos a la U y Talento Capital-Formación se han beneficiado 38.430 personas únicas (corte enero 2025), de las cuales, el 59,9% son mujeres, así mismo, 9.382 mujeres tienen hijos, 869 personas pertenecen a grupos étnicos y 849 personas cuentan con discapacidad.

De esta población, el 51,4% pertenece a estrato 2, el 32,2% a estrato 3, el 13% a estrato 1 y el restante 3,4% pertenece a población en estratos 4, 5 y 6. Dentro de este universo, se han beneficiado 192 personas extranjeras y 1.931 personas están identificadas como víctimas. Adicionalmente, el programa cuenta con un beneficiario en proceso de reincorporación.

Así mismo, de este grupo poblacional, el 60% tienen entre 18 a 28 años, el 19,1% entre 29 a 35 años, el 17,6% de 36 a 50 años y el 3,3% cuentan con más de 50 años. Por último, se puede destacar que la población beneficiada principalmente pertenece a las localidades de Kennedy (14,2%), Suba (14%), Bosa (12,4%), Engativá (11,4%) y Ciudad Bolívar con un 9,8%, y su distribución general es la siguiente:

Tabla 06. Beneficiarios Talento Capital por Localidad

| Localidad | Beneficiarios |
|--------------------|---------------|
| KENNEDY | 5474 |
| SUBA | 5380 |
| BOSA | 4763 |
| ENGATIVA | 4377 |
| CIUDAD BOLIVAR | 3779 |
| SAN CRISTOBAL | 2413 |
| USME | 2285 |
| RAFAEL URIBE URIBE | 1924 |
| FONTIBON | 1581 |
| USAQUEN | 1432 |
| PUENTE ARANDA | 1166 |



| | |
|----------------------|--------------|
| TUNJUELITO | 944 |
| BARRIOS UNIDOS | 600 |
| TEUSAQUILLO | 529 |
| SANTA FE | 461 |
| CHAPINERO | 425 |
| ANTONIO NARIÑO | 387 |
| LOS MARTIRES | 297 |
| LA CANDELARIA | 103 |
| SIN RESPUESTA | 39 |
| ANTONIO NARIÑO | 31 |
| SUMAPAZ | 24 |
| Sin Información | 16 |
| Total general | 38430 |

Fuente: Talento Capital Formación. Corte: 31.01.2025

Basados en los resultados de las convocatorias previas del programa se identifica que Talento Capital-Formación, a través de ciclos cortos, permite formación de calidad y pertinente e incluyente para diferentes poblaciones, localidades y rangos etarios. En este contexto, este programa también responde al fortalecimiento de competencias y habilidades de la población adulta, manteniendo los objetivos de promoción de la empleabilidad y productividad laboral.

El programa Talento Capital-Formación se convierte en un esfuerzo aunado entre distintos sectores, para avanzar en la implementación de un modelo de acceso y permanencia en la educación posmedia, en el que se incluye la educación informal como herramienta para satisfacer las necesidades productivas del Distrito.

Con el programa de Talento Capital-Formación, se pretende aportar al tercer objetivo demarcado en el Plan de Desarrollo Distrital, definido como Bogotá Confía en su Potencial, donde se promueve la generación de estrategias para los programas: Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas, Ciencia, tecnología e innovación (CTel) para desarrollar nuestro potencial y promover el de nuestros vecinos regionales, Desarrollo empresarial, productividad y empleo y Promoción del emprendimiento formal, equitativo e incluyente.

De acuerdo con los datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares-2023, las personas que realizaron formación de ciclo corto de hasta 100 horas perciben entre 14% y 21% de remuneración adicional en comparación con quienes solamente alcanzaron la educación media.



Así mismo, en el marco del análisis realizado por el Centro Nacional de Consultoría (“Evaluación Ejecutiva de la Ruta Bogotá Trabaja³” para el programa “Todos a la U” (ahora Talento Capital como estrategia del Distrito) indicó que: *“Los resultados positivos del programa son notables, evidenciados por la RBC⁴ de 3,44 en el escenario base, señalando eficiencia al superar los costos. La TIR⁵ del programa, destacada con un 244%, subraya su rentabilidad social y bienestar económico. Esta TIR, al superar significativamente la Tasa de Descuento Social (TSD) del 9%, respalda la sostenibilidad y eficacia en la utilización de recursos públicos.”*

Por su parte, el instituto cultural del Reino Unido “British Council” realizó una encuesta de percepción de los beneficiarios de “*Todos a la U*” (Hoy Talento Capital), resaltando que el 81% de los respondientes indicó que se lograron los objetivos de aprendizaje del curso corto realizado, similar cifra consideró que la intensidad horaria fue adecuada y más del 60% estuvo de acuerdo en que desarrollaron nuevas habilidades y competencias para su perfil laboral, y particularmente más del 40% de personas que se identifican como emprendedores destaca que el programa aportó a su negocio/emprendimiento.

Para finalizar, el programa espera un impacto destacable para sus beneficiarios, en términos de ingresos y en colocación laboral o de generación y fortalecimiento de emprendimientos.

9. Sírvasse informar el tiempo promedio que le toma a una persona conseguir un empleo desde que se inscribió al programa “Talento Capital”. Favor desagregar el tiempo promedio por:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Sexo. | e. Estrato socioeconómico. |
| b. Edad. | g. Pertenece a un grupo étnico. |
| c. Localidad. | h. Personas en condición de discapacidad. |
| d. Último nivel educativo alcanzado. | |
| f. Si es madre cabeza de familia | |

Respuesta: Al respecto, es preciso señalar que, la educación y formación promueven la inclusión social y productiva de la población. En este contexto y en reconocimiento de la apuesta distrital por fomentar una ciudad basada en el conocimiento, productiva y competitiva, promoviendo el cierre de brechas de talento humano y el desarrollo económico y social, la educación con calidad es prioridad y uno de los principales vehículos sociales para la ciudad de Bogotá, los cuales, deben estar

³ https://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/sites/default/files/files_articles/ruta_bogota_trabaja.pdf

⁴ Razón beneficio costo

⁵ Tasa interna de retorno



alineados con la hoja de ruta de la “Política Pública Distrital de Educación 2022-2038” formulada a partir del trabajo de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.

Así las cosas, el programa Talento Capital-Formación se convierte en un esfuerzo aunado entre distintos sectores, para avanzar en la implementación de un modelo de acceso y permanencia en la educación posmedia, en el que se incluye la educación informal como herramienta para satisfacer las necesidades productivas del Distrito.

Ahora bien, con relación al tiempo promedio de una persona para emplearse posterior a la formación, es menester indicar que, en el momento no se cuenta con esa información desde la Agencia, por cuanto, se realiza el proceso de seguimiento en la formación. No obstante, a futuro con las acciones descritas a continuación, se espera contar con esos datos.

Con el programa de Talento Capital Formación se pretende aportar al tercer objetivo demarcado en el plan de desarrollo distrital, definido como Bogotá Confía en su Potencial, donde se promueve la generación de estrategias para los programas: Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas, Ciencia, tecnología e innovación (CTel) para desarrollar nuestro potencial y promover el de nuestros vecinos regionales, Desarrollo empresarial, productividad y empleo y Promoción del emprendimiento formal, equitativo e incluyente.

Es importante destacar que, el análisis Costo-Beneficio del Centro Nacional de Consultoría (“Evaluación Ejecutiva de la Ruta Bogotá Trabaja”) sobre los programas de formación de ciclo corto y conexión para el empleo, *revela consistentemente indicadores de rentabilidad positivos. Los cuales indican que los beneficios generados superan los costos asociados a los programas, respaldando su eficiencia. Esta consistencia en los resultados de rentabilidad sugiere que las inversiones realizadas en estos programas tienen un impacto positivo en términos de beneficios netos, respaldando así su viabilidad y contribución al bienestar económico* (CC6314-01 Anexo 2_ACB Todos a la U_V2)).

En este contexto, y de acuerdo los datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares 2023, las personas que realizaron formación de ciclo corto de hasta 100 horas perciben entre 14% y 21% de remuneración adicional en comparación con quienes solamente alcanzaron la educación media.

Así mismo, en el marco del análisis realizado por el Centro Nacional de Consultoría (“Evaluación Ejecutiva de la Ruta Bogotá Trabaja”⁶) para el programa “Todos a la U” (ahora Talento Capital como

⁶ https://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/sites/default/files/files_articles/ruta_bogota_trabaja.pdf



estrategia del Distrito) indicó que: *“Los resultados positivos del programa son notables, evidenciados por la RBC⁷ de 3,44 en el escenario base, señalando eficiencia al superar los costos. La TIR⁸ del programa, destacada con un 244%, subraya su rentabilidad social y bienestar económico. Esta TIR, al superar significativamente la Tasa de Descuento Social (TSD) del 9%, respalda la sostenibilidad y eficacia en la utilización de recursos públicos.”*

Por su parte, el instituto cultural del Reino Unido “British Council” realizó una encuesta de percepción de los beneficiarios de “*Todos a la U*” (Hoy Talento Capital), resaltando que el 81% de los respondientes indicó que, se lograron los objetivos de aprendizaje del curso corto realizado, similar cifra consideró que la intensidad horaria fue adecuada y más del 60% estuvo de acuerdo en que desarrollaron nuevas habilidades y competencias para su perfil laboral, y particularmente más del 40% de personas que se identifican como emprendedores destaca que el programa aportó a su negocio/emprendimiento.

Así, se espera un impacto destacable para beneficiarios del programa, en términos de ingresos y en colocación laboral o de generación y fortalecimiento de emprendimientos.

Ahora bien, para la vigencia 2025, la Agencia Atenea viene trabajando y adelantando una evaluación de impacto, que permita a la entidad inferir el efecto que el programa tiene para cumplir sus objetivos y por lo tanto, sobre la colocación laboral o la mejora del ingreso de aquellas personas que se han formado a través las convocatorias adelantadas hasta el 31 de julio de 2024 (Convocatoria 1 hasta la 5 del Programa Todos a la U). Si bien hasta el momento se está en la etapa de recolección de datos y de definición de metodología, se tiene previsto incorporar en el análisis los cambios en diseño que ha tenido el programa a lo largo de sus convocatorias, de manera que la Agencia pueda seguir operando Talento Capital en una lógica de mejora continua.

Así mismo, es importante resaltar que, la Agencia diseñó una estrategia integral de Educación y Formación para el Trabajo, con tres componentes, que busca, de manera articulada promover el cierre de brechas de talento humano en Bogotá y mejorar la empleabilidad a nivel distrital:

A. Definición de una ruta de formación para el trabajo en Jóvenes a la E, que incluye modelo de pertinencia para la selección de oferta y que incluya aspectos asociados a empleabilidad, salarios y retorno de la formación para el trabajo.

⁷ Razón beneficio costo

⁸ Tasa interna de retorno



- B. **Diseño e implementación de ruta Talento Capital Formación**, rediseñando el programa Todos a la U, que promueve la adquisición y fortalecimiento de competencias, habilidades y conocimientos específicos formación corta de hasta 160 horas (educación informal).
- C. Organización del sistema de educación posmedia a partir de la articulación del sector productivo – academia y el desarrollo de instrumentos que faciliten **la implementación del marco nacional** de cualificaciones a partir de la movilidad entre vías de cualificación promoviendo las trayectorias de formación a lo largo de toda la vida.

11. Sírvese informar si desde el lanzamiento de los programas de “Empleo Incluyente” “Talento Capital” “Parceros por Bogotá” “Jóvenes con Oportunidades” y “Ruta de Empleabilidad” se han abierto procesos judiciales por denuncias, corrupción y/o incumplimiento en la entrega del beneficio o cualquier otro tipo que considere relevante, así mismo sírvase informar las medidas tomadas al respecto y el presupuesto invertido por el distrito en dichos procesos judiciales.

Respuesta: De los programas enunciados “Empleo Incluyente”, “Talento Capital”, “Parceros por Bogotá”, “Jóvenes con Oportunidades” y “Ruta de Empleabilidad”; específicamente en lo que corresponde al programa de “Talento Capital” previamente llamado “Todos a la U”, desarrollado desde la Agencia Atenea; nos permitimos informar que existe un proceso penal adelantado por la Fiscalía, relacionado por presuntos hechos delictivos durante la ejecución del Convenio Interadministrativo Atenea-290-2022, suscrito con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Se procede a presentar el recuento de las medidas tomadas en materia penal al respecto desde la Agencia Atenea:

Datos del proceso:

RADICADO: 110016000049202410618

FISCALÍA: FISCALIA 425 LOCAL BOGOTÁ

- El día 28 de diciembre de 2023, la Agencia Atenea radicó de manera presencial el oficio de traslado de la denuncia recibida con asunto TRASLADO DE LA COMUNICACIÓN RADICADA NO.1-2023-40916 DE PRESUNTOS HECHOS DELICTIVOS EN EJECUCIÓN DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ATENEA-290-2022 SUSCRITO CON LA UNIVERSIDAD DISTRITAL; a través del oficio se ponía en conocimiento una queja que realizó un ciudadano de nombre Nelson David Oviedo Rojas, quien dice ser exfuncionario de la Universidad Distrital e indicó la presunta comisión de unos hechos que podrían tener características de conducta punible (*a grandes rasgos se trataría de supuestas alteraciones de cifras, suplantando la identidad de los estudiantes realizando las actividades de aprendizaje de ellos, con el objetivo de aumentar cifras y mostrar resultados favorables en la gestión*).



ATENEA

AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.

2-2025-5550

Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025
PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

- El día 19 de abril de 2024, la Agencia remitió a la dirección de correo electrónico institucional ges.documentalpQRS@fiscalia.gov.co oficio en el que solicitó información sobre:
 - “¿cuál es el estado actual del traslado de la comunicación allegada? Y, puntualmente se solicita la siguiente información:
1. ¿Se inició proceso penal por los hechos puestos en conocimiento de la Fiscalía el día 28 de diciembre de 2023?

De ser afirmativa la respuesta:

a. ¿Cuál es el número de SPOA asignado al proceso?
b. ¿A que fiscalía le correspondió conocer del proceso? ¿Cuál es su correo electrónico y otros datos para contacto?”
- El 05 de junio, 31 de julio, 2 de octubre y el 15 de noviembre de 2024, se solicitó insistentemente a la Fiscalía General de la Nación información sobre el proceso penal del asunto con relación a las preguntas de la solicitud anterior.
- El 2 de octubre de 2024, se remitió al correo del Vicefiscal gilberto.guerrero@fiscalia.gov.co y vicefiscalia@fiscalia.gov.co, la solicitud de información del 19 de abril de 2024.
- El 15 de noviembre de 2024, se remitió correo electrónico a la dirección ivand.araujo@fiscalia.gov.co, toda vez que el 21 de octubre de 2024, se recibió correo por parte de la Fiscalía en el que se decía remitir a este una solicitud de información radicada y se señaló sin precisar ninguna información un NUC. Contrastando esto, el 5 de junio de 2024, en esa oportunidad la Fiscalía había anunciado que “Por ser competencia del GRUPO DE DERECHOS DE PETICION QUEJAS Y RECLAMOS - DIRECCION SECCIONAL BOGOTÁ se corre traslado de la PQRS, solicitud o información allegada al buzón de correo electrónico ges.documentalpQRS@fiscalia.gov.co”. Y en el asunto, señalaron un SPOA, el cual coincide con el que se encuentra en el correo del 21 de octubre. Se procedió a remitir correo solicitando información directamente a ivand.araujo@fiscalia.gov.co sobre si el radicado 110016000049202410618 fue el asignado a un proceso por los hechos de los que tuvo conocimiento la Agencia.
- El 12 de diciembre de 2024, se recibió respuesta por parte de la Fiscalía indicando datos generales del proceso.



- Con base en la información recibida y a lo publicado por la Fiscalía en su página de internet; el proceso se encuentra en estado activo, en etapa de indagación, la última actuación registrada es del 6 de febrero de 2025 (programa metodológico) y el asunto lo adelanta la Fiscalía 425 Local Unidad Local – Bogotá.
- El 21 de febrero de 2025 se remitió a la Fiscalía 425 Local Unidad - Bogotá, oficio con solicitud de actividades investigativas acompañado del poder conferido a abogado, esto en atención a la condición de víctima de la Agencia Atenea dentro del asunto, solicitando además información de los avances y que se permita la participación de Atenea en los actos judiciales que se adelanten.

Y, en este proceso judicial no se ha invertido presupuesto por parte del Distrito.

Fuera del proceso penal en curso la Agencia realizó una visita presencial el día 29 de febrero de 2024, a la Universidad en la sede Aduanilla de Paiba de la Universidad, la cual contó con la participación del equipo de la Supervisión desde la Agencia Atenea y el equipo del proyecto y de sistemas de información de la Universidad, espacio en el cual se realizó una prueba de recorrido en la plataforma de formación de una muestra de beneficiarios, en donde entre otras se realizaba: Validación de trabajos desarrollados y presentados por los estudiantes, asistencia a reuniones vía TEAMS y soporte de grabación de clases, acceso a la plataforma Moodle, en donde se evidenciaba la gestión del estudiante en la plataforma, su enrolamiento en la plataforma, uso de la plataforma, navegación en la plataforma, direcciones IP desde donde se conectaban los estudiantes, etc, la cual tuvo desde el alcance de la supervisión, contó con un resultado satisfactorio, desde la validación a la muestra definida.

12. Sírvese informar detalladamente los avances realizados para la meta del Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura” relacionada con el número de certificaciones en formación para el trabajo y/o competencias en habilidades laborales específicas. Favor desglosar la información por:

Respuesta: En el marco del Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura” se han establecido dos metas relacionadas con la pregunta:

- Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior y 10.000 cupos para educación para el trabajo y el desarrollo humano”, la cual se enmarca en la implementación del programa Jóvenes a la E.
- Ofrecer 20.000 cupos de formación posmedia en cursos cortos orientados a jóvenes con po-

tencial, la cual se implementa a través del programa Talento Capital.

Respecto a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) uno de los cambios principales que se dieron en el rediseño del programa Jóvenes a la E fue la inclusión de este tipo de educación y formación como parte de su oferta educativa y formativa. No obstante, lo anterior, la primera convocatoria para la ETDH dentro del programa Jóvenes a la E se tiene proyectada para mayo de 2025 y por lo tanto actualmente se encuentra en fase de diseño técnico y no se cuenta con este tipo de oferta específica.

En este contexto, durante el 2024, la Agencia - Atenea se enfocó en el desarrollo de la caracterización de este tipo de formación que, con base en datos públicos y objetivos, van a permitir que la oferta se seleccione con base en criterios de pertinencia, permanencia y calidad, que promueva un impacto positivo sobre los jóvenes beneficiarios en términos de culminación de sus estudios, su tasa de empleabilidad y sus salarios.

Por su parte, respecto a la formación posmedia en cursos cortos durante el año 2024, desde la Agencia Atenea se han desarrollado 4 convocatorias del programa Talento Capital-Formación, que tuvieron 7.352 beneficiarios⁹, y así mismo se ha avanzado en los ajustes y rediseño técnico para la selección de la oferta, así:

- Sector de Construcción, la cual contó con 1.005 beneficiarios, proceso que se adelantó con la Universidad de la Sabana.
- Sector de Habilidades Digitales, este proceso benefició a 1.842 personas y se adelantó con la Universidad Nacional de Colombia.
- Sector de Business Process Outsourcing –BPO que logró beneficiar a 3.087 personas y se adelantó con la Universidad ECCI.
- La última Convocatoria del 2024, tuvo como propósito fortalecer la segunda lengua – inglés, beneficiando a 1.418 personas, las cuales, se encuentran culminando su proceso formativo con el British Council para el mes de febrero de 2025.

De estas personas, con corte al 31 de enero de 2025, el 55,3% culminaron satisfactoriamente su proceso formativo y han accedido a las certificaciones de formación de ciclo corto

Nota: Es importante mencionar que, a este corte del reporte, 1.249 personas se encuentran en proceso de formación, en inglés con el British Council.

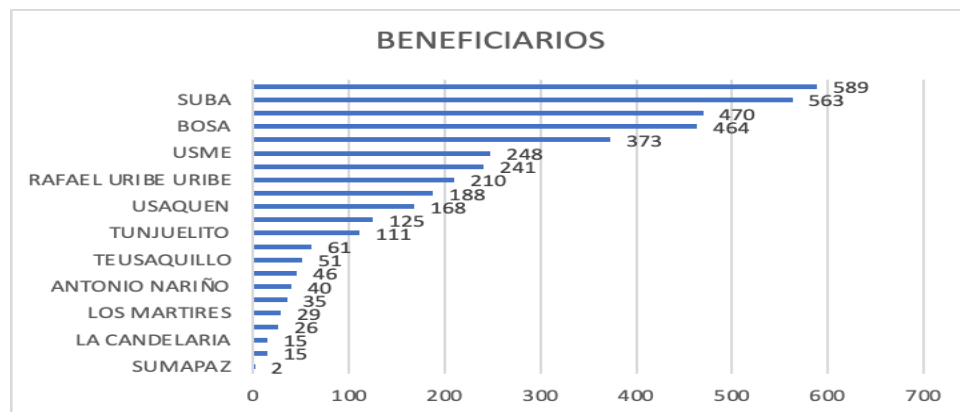
⁹ Personas no únicas. Lo anterior, representa que una persona puede haber tomado más de un curso.



De acuerdo con la solicitud de información desagregada a continuación se relaciona la información de las personas certificadas al 31 de enero de 2025, en las cuatro (4) convocatorias anteriormente detalladas, así:

- 1.471 personas tienen entre 18 a 23 años, 810 entre 24 a 28 años, 770 personas entre 29 a 35 años, 843 entre 36 a 50 años y 176 cuentan con más de 50 años.
- De 2.215 personas que han obtenido su certificación son mujeres y 1855 hombres.
- 34 personas pertenecen al grupo étnico de indígenas, 43 a comunidades negras, afrodescendientes y afrocolombianos y el restante, no hacen parte de ningún grupo étnico.
- 76 personas que han completado su proceso formativo tienen alguna discapacidad.
- 515 personas son estrato 1, 2038 pertenecen al estrato 2, 1381 son estrato 3, y 136 pertenecen a los estratos 4, 5 y 6.
- 26 personas de las certificadas son extranjeras
- 125 personas son víctimas del conflicto armado.
- 1.329 personas de las certificadas tienen un hijo o más, de estas, 892 son mujeres
- La distribución por localidad de los beneficiarios es la siguiente:

Tabla 07. Beneficiarios según localidad



Fuente: Programa Talento Capital Formación. Corte: 31.01.2025

20. Sírvase informar amplia y detalladamente los planes, estrategias, acciones e inversiones realizadas desde el año 2016 hasta la fecha por la administración distrital para promover y aumentar el número de mujeres en programas técnicos y tecnólogos y/o carreras universitarias STEM. Describa los resultados obtenidos a través de cada acción. Además, detalle el proyecto de inversión que lo respalda.



ATENEA

AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.
2-2025-5550

Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025
PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

Respuesta: Al respecto, es importante señalar que, la información relacionada a continuación, data a partir del año 2021 debido a que la Agencia fue creada mediante el Decreto Distrital 273 de 2020 y entró en funcionamiento en el mes de noviembre de dicha anualidad. Particularmente en el artículo 3 de este decreto, se menciona que la Agencia tiene por objeto “fortalecer, promover, financiar y propiciar oferta educativa del nivel superior, privilegiando la educación superior a través de las Instituciones de Educación Superior Pública, desde la educación media a la técnica, tecnológica y universitaria, en todas las modalidades; articular la oferta educativa con la demanda laboral del sector privado, el sector público y las organizaciones sociales y culturales de la ciudad; así como la promoción de la ciencia y la tecnología, de los proyectos de investigación científica de grupos de investigación reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Distrito Capital”.

En el marco de su objeto, la Agencia formula e implementa programas de acceso y permanencia en la educación posmedia como lo es Jóvenes a la E, orientado a aquellos jóvenes entre 18 y 28 años que de no ser por su condición de vulnerabilidad hubieran ingresado a educación de la ciudad de Bogotá. Los beneficios del programa son el pago del 100% del valor de la matrícula del programa académico seleccionado y apoyos económicos equivalentes a un Salario Mínimo Mensual Legal Vigente (1 SMMLV) el cual es otorgado una vez por periodo académico, de acuerdo con el SNIES para el cual hayan sido seleccionados las y los beneficiarios. Además, se requiere por parte de las y los beneficiarios la realización de una “pasantía social” como forma de retribución social frente a los beneficios otorgados y como compromiso frente a su participación en el programa.

Asimismo, es importante mencionar que, la financiación otorgada no genera endeudamiento alguno para los beneficiarios. Por lo tanto, para la focalización de estos se hace uso de un mecanismo de elegibilidad que integra cuatro dimensiones: vulnerabilidad estructural, vulnerabilidad económica, mérito académico y fomento a trayectorias.

Históricamente en Jóvenes a la E, se ha tenido el interés de ofertar más programas de formación STEM a través de distintos mecanismos de selección de programas que han ido evolucionando en el tiempo como es el caso de los Tasa Interna de Retorno (TIR) y el Índice para la Selección de la Oferta de Educación Superior (ISOES). La TIR mide la rentabilidad de la educación superior considerando costos de matrícula, empleabilidad e ingresos futuros, capturando de esta manera la pertinencia de la educación y su articulación con el mercado laboral. Por su parte, el ISOES permite evaluar la rentabilidad de los programas académicos y orientar la oferta educativa hacia áreas estratégicas con mayor impacto en la empleabilidad de los egresados, lo cual se alinea con las necesidades del mercado laboral. El ISOES evalúa los programas financiados por Atenea con base

en tres dimensiones: pertinencia (relación con el mercado laboral mediante TIR, empleabilidad y salario de enganche), calidad educativa (resultados en pruebas Saber Pro, Saber ProT&T y valor agregado de las IES) y permanencia (tasa de deserción). Su objetivo es garantizar que la oferta educativa financiada sea de alta calidad y responda a las necesidades del desarrollo económico y social de Bogotá. Como resultado del uso de estos indicadores, en la segunda convocatoria de Jóvenes a la E, una gran proporción de programas ofertados fueron en carreras relacionadas con STEM, particularmente en campos del conocimiento como: STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), Economía verde, Economía de la salud y el bienestar, Economía del turismo y Economía creativa y cultural. Lo que permitió que, de toda la oferta, el programa con más mujeres beneficiarias sea Ingeniería Industrial.

Dentro de la dimensión de vulnerabilidad estructural se encuentran los criterios de “mujeres” y “mujeres con hijos” que otorga hasta 15 puntos en su proceso de postulación al programa. En las convocatorias cuarta, quinta y sexta del Programa Jóvenes a la U se dio especial puntaje a las mujeres que eligieran programas de formación STEM. Este puntaje, benefició a 5.492 mujeres, que cursan actualmente programas con esta clasificación y que provienen principalmente de las localidades de Ciudad Bolívar (14,4%), Bosa (13,78%) y Kennedy (13,53%). En cuanto a su condición socioeconómica, el 13,15% se encuentra en pobreza extrema (Sisbén A), el 37,86% en pobreza (Sisbén B) y el 26,49% en vulnerabilidad (Sisbén C).

Adicional al puntaje diferencial, otra estrategia que la Agencia ha utilizado para promover el acceso de mujeres a programas STEM ha sido la divulgación a través de redes sociales. Sabemos que la participación de las mujeres en campos STEM es crucial para impulsar la diversidad, la innovación y la equidad de género en nuestra sociedad. Diversos estudios han demostrado que los equipos de investigación y desarrollo con mayor diversidad de género generan ideas más creativas y soluciones más efectivas (McKinsey & Company, 2018). Sin embargo, las mujeres aún están subrepresentadas en áreas de conocimiento STEM, lo que limita su potencial y el progreso de estos campos. Este hecho se puede deber a múltiples factores como lo son los estereotipos alrededor de los programas de formación en los que las personas se desempeñan mejor o peor en razón de su sexo.

Las redes sociales y la divulgación se han convertido en herramientas poderosas para abordar esta problemática. Estas plataformas permiten combatir estereotipos de género que asocian a las mujeres con roles tradicionales y limitan sus aspiraciones profesionales (UNESCO, 2017). En este sentido, la Agencia Atenea ha hecho uso de este medio para acercarse a mujeres que potencialmente estarían interesadas en este tipo de programas de formación y que, por diversas

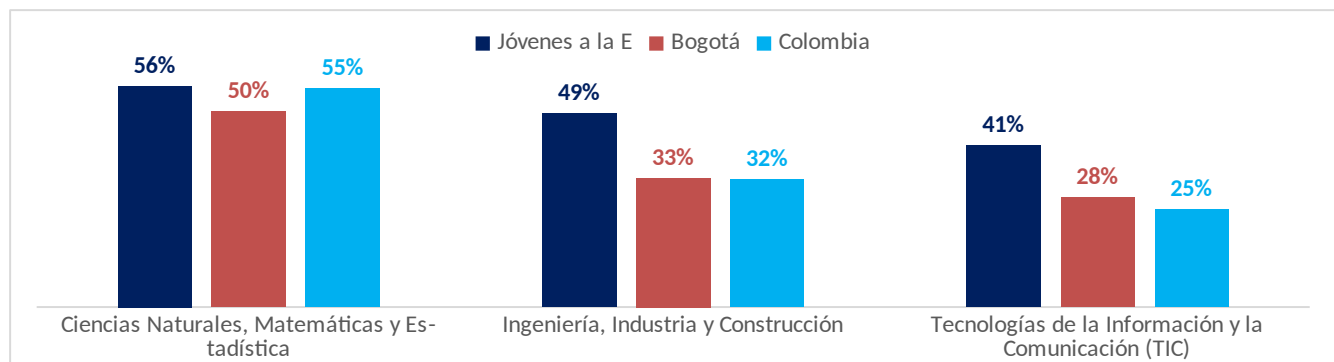


razones, no se consideran elegibles para ellos. Así, la divulgación a través de redes sociales ha permitido a la Agencia tener un canal abierto para motivar a las mujeres a inscribirse a programas STEM proporcionando información y recursos valiosos sobre la oferta de programas de becas y financiamiento a los que pueden postularse.

Siguiendo con estas estrategias, si bien es indispensable contar con la oferta de programas y mecanismos diferenciales que permitan que las mujeres se interesen en acceder a programas STEM, en el marco del Sello de Igualdad de la Secretaría de la Mujer se ha realizado un trabajo conjunto en donde nos ha permitido dar a conocer los programas de la Agencia y el fomento de la formación en carreras STEM a través de socializaciones realizadas en las Manzanas del Cuidado y las Casas de la Igualdad.

Estos esfuerzos del programa Jóvenes a la E han resultado en que la matrícula de mujeres en programas de formación STEM es más alta en el programa en comparación con el comportamiento de Colombia y Bogotá, especialmente en programas de ingeniería, industria y construcción y de TIC, en los cuales la participación de las mujeres es considerablemente más baja que la de los hombres.

Gráfica 08. Participación de mujeres en la matrícula de programas con CINE asociado a formación STEM en pregrado. Bogotá y Colombia (2023), Jóvenes a la E (2024).



Fuente: Matrícula en Colombia y Bogotá- MEN (2023) y matrícula en JE- Agencia Atenea (Corte de información: diciembre de 2024).

24. Sírvase informar amplia y detalladamente cómo ha sido la articulación con el sector empresarial para la generación de nuevos empleos y continuación de los ya existentes, así como la necesidad/demanda de nuevas habilidades que se necesitan en los diferentes sectores productivos.

Respuesta: Es importante indicar que, a través del programa Talento Capital-Formación se busca generar conexión entre el sector real y sus beneficiarios desde las diferentes competencias de entidades del Distrito y en el marco de los procesos de formación de ciclo corto para el fortalecimiento de habilidades y conocimientos, así como, con aliados estratégicos, los cuales aportan no solo a través del financiamiento de procesos formativos, sino que también se coordina la implementación de estrategias, que conecten a los beneficiarios con oportunidades para la generación de ingresos.

Entre las diferentes alianzas que se han conformado desde el programa, en función de lo antes citado, se encuentran:

Tabla 08. Convenios con Aliados celebrados por la Agencia Atenea

| No. Contrato / Convenio | Aliado | Objeto |
|-------------------------|--|--|
| 139 – 2022 | Secretaría Distrital de Desarrollo Económico | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, operativos, jurídicos y financieros para ejecutar la primera fase del programa de formación en competencias del siglo XXI en Bogotá D.C. |
| 294 – 2022 | Grupo de Energía de Bogotá | Aunar esfuerzos técnicos y financieros para ampliar la cobertura de la primera fase del Programa de formación en competencias del siglo XXI en Bogotá D.C., desarrollado en el marco del convenio ATENEA-139-2022 entre la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico y la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología -ATENEA. |
| 793 – 2023 | Secretaría Distrital de Desarrollo Económico | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, operativos, jurídicos y financieros para ejecutar la formación en habilidades para el siglo XXI y competencias para el empleo, en el marco del programa Todos a la U. |
| 544 – 2024 | Secretaría de Cultura, recreación y Deporte | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la implementación de la estrategia de convergencia digital del Distrito de Bogotá enfocada al sector de cultura, recreación y deporte del Distrito de Bogotá, a partir de procesos de educación informal de ciclo corto para el fortalecimiento de competencias, habilidades y conocimientos a partir de acciones que contribuyan al cierre de brechas de talento humano, crecimiento económico y el empleo digno, desde los enfoques de habilidades técnicas y artísticas, habilidades |



| | | |
|------------|---|--|
| | | socioemocionales |
| 454 – 2024 | Caja de Compensación Familiar – Colsubsidio | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la implementación de formación mediante procesos de educación informal de ciclo corto para el fortalecimiento de competencias, habilidades y conocimientos a partir de acciones que contribuyan al cierre de brechas de talento humano, crecimiento económico y el empleo digno, desde los enfoques de competencias digitales y habilidades del siglo XXI |

Fuente: Elaboración propia.

De igual manera, es importante mencionar que, dentro de los procesos contractuales del Programa “*Talento Capital-Formación*” se requiere a los operadores la implementación de acciones con el sector real, que vinculen a los beneficiarios con actividades inmersivas, como: Hackatones, JAMS y retos que demanden el sector empresarial, así como ferias de empleo, orientación en la búsqueda de empleo (simulación para presentación de hojas de vida y entrevistas laborales), charlas con expertos, conferencias inspiracionales, entrenamiento en las pruebas de selección que aplica cada sector y talleres de acompañamiento socio-ocupacional, entre otras estrategias.

En el marco del desarrollo de estas actividades, durante la vigencia de 2024, el programa Talento Capital-Formación, en colaboración con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico - SDDE y junto a los operadores del programa, llevaron a cabo acciones clave para conectar a los estudiantes con el sector real. Esto se hizo a través de oportunidades de empleo, así como de la generación de conocimientos y habilidades para enfrentar entrevistas, postularse y buscar de manera asertiva oportunidades en el Sistema de Información de Empleo, entre otras. Con ello, se fortaleció su preparación para el mercado laboral, destacando la orientación hacia la búsqueda de empleo, que obtuvo un alcance de más de 5000 personas; ferias de empleo, que impactaron alrededor de 2.100 personas en el marco del Convenio suscrito con esta entidad y la capacitación en la plataforma de Servicio Público de Empleo, que propició la inscripción de 1.800 personas.

Asimismo, entre las actividades de conexión con el empleo más relevantes, se encuentra el enrutamiento en el Sistema de Información de Servicio Público de empleo - SISE, capacitación que permitió fortalecer las habilidades de los beneficiarios para crear o modificar la hoja de vida, conocer y postularse a ofertas laborales, así como la actividad de orientación laboral, en la cual los estudiantes adquirieron conocimientos y técnicas para enfrentar una entrevista laboral, crear la hoja de vida y manejar efectivamente las plataformas de búsqueda de empleo.



Sin duda, estas actividades marcan la diferencia en la capacidad que adquieren los estudiantes para presentarse de manera efectiva ante posibles empleadores, actividades que se adelantaron en asocio con la SDDE y la Agencia de Empleo Público del Distrito.

De otra parte, desde la Agencia Atenea actualmente se está trabajando en el diseño de la estrategia de empleabilidad cuyo objetivo principal es, mejorar la vinculación de los estudiantes y egresados con el mercado laboral y el tejido empresarial, facilitando su inserción en el mundo del trabajo y asegurando que los programas de formación respondan a las necesidades de la industria.

Para finalizar este punto, se recalca que, Atenea busca promover en sus programas actuales, la articulación de entidades educativas con el sector productivo, así como la promoción de la nueva forma de evaluación de oferentes (como se adelanta hoy por hoy con el Banco de Oferentes), donde son claros los incentivos para implementar estrategias concretas, que articulen las actividades de conexión con el sector real, incluyendo mecanismos de pagos por resultados relacionados con la colocación laboral de los beneficiarios.

25. Sírvese informar si dentro de la Administración Distrital se han realizado cursos /capacitaciones en materia de creación de hoja de vida para los participantes de los diferentes programas con el fin de que tengan una vinculación más ágil y sencilla. Desglose la información en las siguientes categorías:

- a. Sexo
- b. Edad
- c. Localidad

Respuesta: Al respecto, sea lo primero indicar que, si bien la ruta de empleabilidad no hace parte de la misionalidad de Atenea, por cuanto se encuentra en cabeza de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, dentro del marco de los procesos contractuales del programa "Talento Capital-Formación", esta Agencia exige a los operadores implementar acciones de orientación laboral, mediante las cuales los estudiantes adquirieron conocimientos y técnicas para enfrentar entrevistas de trabajo, elaborar su hoja de vida y utilizar eficazmente las plataformas de búsqueda de empleo. En este contexto, en 2024, el programa "Talento Capital-Formación", junto con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico (SDDE) y los operadores, fortaleció la preparación de los estudiantes para el mercado laboral, destacando la orientación laboral, destacándose en especial la de más de 5000 personas.

Por lo anterior, esta actividad fortaleció las habilidades de los beneficiarios para competir de manera efectiva en el mercado laboral y les permitió adquirir confianza y conocimientos prácticos para aumentar sus posibilidades de éxito en los procesos de selección.

28. Sírvese informar amplia y detalladamente cuáles son las carreras profesionales, técnicas y tecnológicas con mayor demanda por parte del sector productivo y cuáles son las que presentan mayor dificultad para conseguir empleo en la ciudad de Bogotá.

A partir de los datos del Observatorio Laboral para la Educación, correspondientes a graduados del año 2021 cuya tasa de cotizantes se reporta para el año 2022, filtrados específicamente para la ciudad de Bogotá, se da respuesta a la solicitud considerando la agregación de campo detallado de la clasificación CINE F13.

Para cada nivel de formación¹⁰, a saber, Técnico Profesional (con 39 campos detallados), Tecnológico (con 56 campos detallados) y Universitario (con 75 campos detallados), se presenta el Top 15 de campos detallados con mayor demanda laboral, medido a través del indicador de tasa de cotizantes. Además, se detallan los 15 campos con menor tasa de cotización, evidenciando aquellas carreras con mayor dificultad para conseguir empleo en Bogotá.

Tabla 9. Nivel de formación Técnico profesional - Campos detallados con mayor tasa de cotizantes

| Programas con nivel de formación: Técnicos Profesionales | | |
|--|------------------|---------------------------|
| Clasificación Cine F13 AC: Campo detallado | Graduados (2021) | Tasa de cotizantes (2022) |
| Uso de computadores | 9 | 100% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ingeniería, industria y construcción | 62 | 97% |
| Diseño y administración de redes y bases de datos | 137 | 88% |
| Servicios de transporte | 37 | 86% |
| Ingeniería y profesiones afines no clasificadas en otra parte | 425 | 86% |
| Gestión financiera, administración bancaria y seguros | 134 | 86% |
| Desarrollo y análisis de software y aplicaciones | 304 | 83% |
| Trabajo social | 16 | 81% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a | 345 | 81% |

¹⁰ Los datos se presentan para los casos en los que el campo detallado de la clasificación CINE F13 cuente con al menos 5 graduados en el 2021.

**ATENEA**AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍAALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.**2-2025-5550**

Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025

PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

| | | |
|---|-------|-----|
| administración de empresas y derecho | | |
| Contabilidad e impuestos | 396 | 81% |
| Electrónica y automatización | 160 | 79% |
| Derecho | 46 | 78% |
| Mecánica y profesiones afines a la metalistería | 55 | 78% |
| Mercadotecnia y publicidad | 39 | 77% |
| Gestión y administración | 1.714 | 75% |

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación OLE-2022

Tabla 10. Nivel de formación Técnico profesional - Campos detallados con menor tasa de cotizantes

| Programas con nivel de formación: Técnicos Profesionales | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| Clasificación Cine F13 AC: Campo detallado | Graduados (2021) | Tasa de cotizantes (2022) |
| Bellas artes | 60 | 70% |
| Minería y extracción | 6 | 67% |
| Economía | 48 | 65% |
| Diseño industrial, de moda e interiores | 92 | 64% |
| Periodismo, comunicación y reportajes | 160 | 63% |
| Artes no clasificadas en otra parte | 66 | 61% |
| Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación | 113 | 58% |
| Viajes, turismo y actividades recreativas | 147 | 54% |
| Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes | 313 | 54% |
| Odontología y estudios dentales | 195 | 52% |
| Deportes | 51 | 51% |
| Música y artes escénicas | 9 | 44% |
| Medicina | 7 | 43% |
| Sociología, Antropología y estudios culturales | 104 | 38% |
| Ventas al por mayor y al por menor | 6 | 33% |

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación OLE-2022

Tabla 11. Nivel de formación Tecnologías - Campos detallados con mayor tasa de cotizantes

| Programas con nivel de formación: Tecnologías | | |
|--|---------------------|------------------------------|
| Clasificación Cine F13 AC: Campo detallado | Graduados (2021) | Tasa de cotizantes (2022) |
| Uso de computadores | 16 | 100% |
| Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) no clasificada en otra parte | 37 | 97% |
| Medicina | 117 | 92% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ingeniería, industria y construcción | 260 | 89% |
| Electricidad y energía | 462 | 89% |
| Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico | 98 | 89% |
| Gestión financiera, administración bancaria y seguros | 625 | 88% |
| Diseño y administración de redes y bases de datos | 1.008 | 88% |
| Salud no clasificada en otra parte | 8 | 88% |
| Bioquímica | 343 | 87% |
| Odontología y estudios dentales | 7 | 86% |
| Servicios de transporte | 95 | 85% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a salud y bienestar | 283 | 85% |
| Bibliotecología, información y archivología | 494 | 85% |
| Salud y protección laboral | 492 | 85% |

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación OLE-2022

Tabla 12. Nivel de formación Tecnologías - Campos detallados con menor tasa de cotizantes

| Programas con nivel de formación: Tecnologías | | |
|--|---------------------|------------------------------|
| Clasificación Cine F13 AC: Campo detallado | Graduados (2021) | Tasa de cotizantes (2022) |
| Artes no clasificadas en otra parte | 72 | 71% |
| Periodismo, comunicación y reportajes | 221 | 70% |
| Procesamiento de alimentos | 13 | 69% |
| Producciones textiles (ropa, calzado y artículos de cuero) | 47 | 68% |

| | | |
|---|-----|-----|
| Bienestar no clasificado en otra parte | 277 | 65% |
| Diseño industrial, de moda e interiores | 389 | 65% |
| Bellas artes | 31 | 65% |
| Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación | 389 | 63% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a artes y humanidades | 264 | 61% |
| Derecho | 150 | 59% |
| Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes | 277 | 59% |
| Música y artes escénicas | 132 | 55% |
| Formación para docentes con asignatura de especialización | 303 | 52% |
| Ciencias del medio ambiente | 6 | 50% |
| Trabajo social | 14 | 50% |

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación OLE-2022

Tabla 13. Nivel de formación Universitario - Campos detallados con mayor tasa de cotizantes

| Programas con nivel de formación: Universitario | | |
|--|------------------|---------------------------|
| Clasificación Cine F13 AC: Campo detallado | Graduados (2021) | Tasa de cotizantes (2022) |
| Religión y Teología | 17 | 100% |
| Diseño y administración de redes y bases de datos | 12 | 100% |
| Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) no clasificada en otra parte | 142 | 96% |
| Salud y protección laboral | 60 | 95% |
| Ciencias físicas no clasificadas en otra parte | 99 | 95% |
| Enfermería y partería | 475 | 95% |
| Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico | 132 | 95% |
| Desarrollo y análisis de software y aplicaciones | 639 | 94% |
| Estadística | 108 | 93% |
| Bibliotecología, información y archivología | 185 | 92% |
| Electrónica y automatización | 3.677 | 91% |
| Electricidad y energía | 429 | 91% |
| Procesamiento de alimentos | 22 | 91% |



Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025

PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

| | | |
|--------------------------|-------|-----|
| Medicina | 2.249 | 91% |
| Contabilidad e impuestos | 6.137 | 90% |

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación OLE-2022

Tabla 14. Nivel de formación Universitario - Campos detallados con menor tasa de cotizantes

| Programas con nivel de formación: Universitario | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| Clasificación Cine F13 AC: Campo detallado | Graduados (2021) | Tasa de cotizantes (2022) |
| Adquisición del lenguaje | 87 | 69% |
| Diseño industrial, de moda e interiores | 1.200 | 69% |
| Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación | 334 | 68% |
| Artes no clasificadas en otra parte | 44 | 68% |
| Ciencias del medio ambiente | 67 | 67% |
| Filosofía y ética | 204 | 67% |
| Bioquímica | 12 | 67% |
| Odontología y estudios dentales | 531 | 66% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarias relativos a agropecuario, silvicultura, pesca y veterinaria | 20 | 65% |
| Física | 92 | 64% |
| Deportes | 221 | 64% |
| Ciencias de la tierra | 71 | 63% |
| Música y artes escénicas | 556 | 63% |
| Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a salud y bienestar | 194 | 62% |
| Artesanías | 33 | 61% |

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación OLE-2022

Cordialmente,

VICTOR JAVIER SAAVEDRA MERCADO

Página número 34 de 35

Documento Electrónico: 52f483ff-0771-44c4-80d3-0ff0890a7723

Sede Administrativa: Carrera 10 # 28-49. Torre A. Piso 25, 26 y 27

Bogotá D.C. – Colombia

Línea de Atención: (601) 6660006

<https://siga.agenciaatenea.gov.co/WebSigaPQR/#/radicacionPQR>

www.agenciaatenea.gov.co



ATENEA

AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.
2-2025-5550

Fecha: 26/02/2025 03:08:32 PM Folios: 1

Anexos: 0

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 283 DE 2025
PANORAMA DEL EMPLEO Y LA EMPLEABILIDAD

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

DIRECCION GENERAL

Copia:

CONCEJO DE BOGOTÁ D.C. - CONCEJO DE BOGOTÁ - correspondencia@concejobogota.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO - SED - JUAN DAVID CAMACHO - jcamachop@educacionbogota.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO - SED - LAURA LEON -

lleoni@educacionbogota.gov.co, lparamo@educacionbogota.gov.co, crodriguez3@educacionbogota.gov.co

AGENCIA ATENEA - DANIELA SANABRIA PARAMO - bdsanabriap@agenciaatenea.gov.co, ladiatz@agenciaatenea.gov.co

Anexos Electrónicos: 0

Elaboró: BRITHNEY DANIELA SANABRIA PARAMO

Revisó: RUBITH OFIR TUBERQUIA AVENDAÑO-GERENCIA DE EDUCACION POSMEDIA - JAVIER ANDRES RUBIO SAENZ-

SUBGERENCIA DE ANALISIS DE LA INFORMACION Y GESTION DEL CONOCIMIENTO - INGRID CAROLINA SILVA RODRIGUEZ-

OFICINA JURIDICA - JUANITA CAROLINA BODMER RICO-GERENCIA DE ESTRATEGIA -

Aprobó: VICTOR JAVIER SAAVEDRA MERCADO

Página número 35 de 35

Documento Electrónico: 52f483ff-0771-44c4-80d3-0ff0890a7723

Sede Administrativa: Carrera 10 # 28-49. Torre A. Piso 25, 26 y 27

Bogotá D.C. – Colombia

Línea de Atención: (601) 6660006

<https://siga.agenciaatenea.gov.co/WebSigaPQR/#/!radicacionPQR>

www.agenciaatenea.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ATENEA
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

